МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400123, г. Волгоград, ул. им. Хользунова 33, Телефон (факс): 75-17-92; e-mail: school78@volgadmin.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET=ул. им. Хользунова 33, L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1023402639490, СНИЛС=02188654461, ИНН ЮЛ=3442037852, ИНН=344204953130, E=school78@volgadmin.ru, G=Галина Николаевна, SN=Егоркина, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 10.1.1

«Утверждаю»:
Директор МОУ СШ № 78
_____ Егоркина Г.Н.

"01 " сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности, рассчитанной на общекультурную направленность (кружок «Волшебный клубок») на 2026-2027 учебный год

учителя технологии Ченцовой Е.В.

5 класс

2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);

-Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Устав МОУ СШ №78;
- Учебный план МОУ СШ№78 на 2025-2026 учебный год.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

ВВЕДЕНИЕ

Приобщение детей к ручному труду, в частности к вязанию крючком, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.

В настоящее время вязание крючком относится к одному из видов декоративно - прикладного искусства и применяется для изготовления одежды и оформления интерьера комнаты. Вязаным кружевом можно отделать платье, блузу, юбку, передник, носовой платок. Крючком можно связать дополнение к одежде: воротник и манжеты, шаль, шарф, шапочку. Для интерьера комнаты – занавеску, дорожку, накидку на кресло, наволочку для диванной подушки, сервировочный комплект, салфетку и т.д.

Вязанию крючком могут обучаться школьники достаточно рано. Легкому осваиванию техники вязания, способствуют быстрые результаты труда.

Вязание крючком не требует сложного оборудования: крючки различной толщины, катушечные нитки, нитки «Ромашка», «Гарус», «Ирис», «Пингвин»; шерстяная пряжа; нитки от старых распущенных трикотажных изделий.

Отличительной особенностью данной программы является обеспечение преемственной связи в содержании учебного материала, реализации развивающей и воспитывающей функции с учетом возрастных особенностей детей.

Программа имеет художественно-эстетическую направленность, носит практико-ориентированный характер и создаёт оптимальные условия для обучения детей и подростков навыкам вязания крючком, решения актуальных проблем эстетического и нравственного воспитания

Актуальность данной программы продиктована тем, что в настоящее время возрастает интерес к рукоделию. Это влечёт за собой увеличение количества детей, желающих освоить основы вязания крючком.

Программа разработана на основе авторской программы «Дом – семьЯ» экспериментального курса предметной области «Технология». 5-11 (12) классы /Министерства общего и профессионального образования РФ; Под ред. Е.В.Волоховой. – С.-Пб.: «Русский издательский дом», 2014г. с учётом требований к программам дополнительного образования Министерства образования Российской федерации и предназначена для дополнительного образования.

Цели:

- развитие творческих способностей и формирование эстетических потребностей детей;
- развитие детского самовыражения, личных качеств;
- формирование здорового образа жизни;
- гармоничное развитие личности.

Задачи:

- накопление и осмысление опыта художественной народной культуры, развитие интереса к народному творчеству, его традициям;
- воспитание интереса к работе мастеров ручного вязания, творческого отношения к труду;
- накопление и осмысление опыта самостоятельной, творческой деятельности, формирование творческого воображения, фантазии;
- развитие способности к активной трудовой деятельности, желания создавать красоту своими руками.

Данная программа является образовательной, развивающей.
Программа рассчитана на один год.
Возраст воспитанников 13-15 лет
Вид группы - профильный.
Состав группы - постоянный.
Наполняемость группы – 15-20 человек.
Форма занятий – групповая, индивидуальная.
Срок реализации программы – 2 года.
Общее количество часов в год - 34 часа.
Количество занятий в неделю –1 час 1 раз в неделю.
Продолжительность занятия — 40 минут.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо иметь:

а) *помещение:* просторное, хорошо проветриваемое, с достаточным дневным и вечерним освещением;

б) *мебель:* столы, стулья, шкафы для хранения методических пособий, инструментов и подручных средств;

в) *оборудование:* компьютер, принтер, копировальный аппарат, гладильная доска, утюг;

г) *материалы и инструменты:* пряжу, нитки, крючки вязальные, ножницы, иголки, наперстки, линейки;

д) *методическое обеспечение:* дидактические, наглядно-иллюстративные, контрольно-проверочные материалы;

е) участие в творческих выставках, мероприятиях, праздниках.

Особенности методики обучения

Обучение, по данной программе планируется с учётом возрастных особенностей детей.

Основной формой организации учебно-воспитательной деятельности является проведение групповых практических с получением теоретических знаний.

Теоретическая часть включает в себя объяснение нового материала, информацию познавательного характера, беседы, просмотр готовых изделий фото и видео материалов. В теоретическую часть так же входит знакомство с историей вязания, изучение условных обозначений, посещение школьного музея, с целью знакомства с изделиями выполненными жителями родного поселка, с охраной труда, правилами безопасности, санитарии и гигиены.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков по вязанию крючком, на отработку правильного положения рук при вязании, на четкое выполнение приемов вязание, на умение пользоваться схемами.

Процесс обучения построен по принципу последовательного перехода от простого к сложному параллельно с практическим обучением.

Творческая работа учащихся и педагога, взаимосвязана между собой:
дети участвуют в творческой работе педагога, а педагог помогает созданию творческих работ воспитанников, не нарушая при этом их индивидуальность, не навязывая им своё мнение. В процессе создания творческих работ, детям предоставляется возможность проявить свою фантазию, воображение, собственное видение достижения поставленной цели.

Методы – словесные, наглядные, практические, исследовательские, мотивационно-стимулирующие. Чаще всего эти методы сочетаются в ходе одного занятия.

Формы занятий: традиционные, нестандартные.

В основу курса обучения положены следующие ***принципы:***

- сознательности и активности, предусматривающий сознательное отношение к занятиям, воспитание у детей интереса к овладению основных элементов вязания крючком;
- доступности, который требует постановки перед учащимися задач, соответствующих их силам, постепенного повышения сложности осваиваемого материала и соблюдение в обучении элементарных дидактических правил: от известного – к неизвестному, от лёгкого к трудному, от простого к сложному;
- системности - предусматривает непрерывность процесса формирования навыков; чередование работы и отдыха, определённую последовательность выполнения заданий;

Реализация программы предполагает широкое использование компьютерных технологий (работа с Интернет-сайтами, сканирование, увеличение и размножение материала).

Содержание программы

МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ (1 час)

Теоретические сведения. История вязания. Виды и свойства пряжи и нитей. Виды вязания. Инструменты и приспособления для вязания.

Практические работы. Подбор крючков по толщине нити.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПЕТЕЛЬ И ВЯЗОК (7 часов)

Теоретические сведения. Воздушная петля. Цепочка. Столбик без накида. Полустолбик. Столбик с одним и двумя накидами. Вывязывание двух, трех и более столбиков из одного. Пико. Рачий шаг. Увеличение и уменьшение ширины вязания.

Практические работы. Изготовление образцов вязок.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МЕЛКИХ ВЯЗАНЫХ ИЗДЕЛИЙ (7 часов)

Теоретические сведения. Технология вязания цветов и листьев, игольницы, завязок для волос, прихватки.

Практические работы. Изготовление мелких вязанных изделий: цветов и листьев, игольницы, завязок для волос, прихватки.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ АЖУРНЫХ УЗОРОВ. (12 часов)

Теоретические сведения. Чтение схем. Вязание простых узоров: «ракушка», «рогатка», «веер», филейное вязание, вязание по схемам.

Практические работы. Изготовление образцов узоров: «ракушка», «рогатка», «веер», филейное вязание, вязание по схемам.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЯЗАНОГО ИЗДЕЛИЯ. ПРОСТОЕ ПАННО (6 часов)

Теоретические сведения. Расчет плотности вязания и технология изготовления изделия.

Практические работы. Изготовление ажурного изделия. Определение себестоимости.

ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ ВЫСТАВКЕ (1час)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Материалы и инструменты	1	1	-
2	Основные виды петель и вязок	7	1	6
3	Изготовление мелких вязаных изделий.	**7**	1	6
4	Изготовление ажурных узоров. Вязание простых узоров.	3	1	2
5	Изготовление ажурных узоров. Чтение схем.	1	1	-
6	Изготовление ажурных узоров. Вязание по схемам.	8	1	7
7	Изготовление вязаного изделия. Простое панно.	6	1	5
8	Подготовка к итоговой выставке	1	1	-
	ИТОГО	34	8	26

№	Тема занятий	Кол-во часов	7 г класс		8Г класс	
			план	факт	план	факт
1	Материалы и инструменты	1				
2	Основные виды петель и вязок	1				
3	Основные виды петель и вязок	1				
4	Основные виды петель и вязок	1				
5	Основные виды петель и вязок	1				
6	Основные виды петель и вязок	1				
7	Основные виды петель и вязок	1				
8	Основные виды петель и вязок	1				
9	Изготовление мелких вязаных изделий.	1				
10	Изготовление мелких вязаных изделий.	1				
11	Изготовление мелких вязаных изделий.	1				
12	Изготовление мелких вязаных изделий.	1				
13	Изготовление мелких вязаных изделий.	1				
14	Изготовление мелких вязаных изделий.	1				
15	Изготовление мелких вязаных изделий.	1				
16	Изготовление ажурных узоров. Вязание простых узоров.	1				
17	Изготовление ажурных узоров. Вязание простых узоров	1				
18	Изготовление ажурных узоров. Вязание простых узоров	1				
19	Изготовление ажурных узоров. Чтение схем.	1				
20	Изготовление ажурных узоров. Вязание по схемам.	1				
21	Изготовление ажурных узоров. Вязание по схемам.	1				
22	Изготовление ажурных узоров. Вязание по схемам.	1				
23	Изготовление ажурных узоров. Вязание по схемам.	1				
24	Изготовление ажурных узоров. Вязание по схемам.	1				
25	Изготовление ажурных узоров. Вязание по схемам.	1				
26	Изготовление ажурных узоров. Вязание по схемам.	1				
27	Изготовление ажурных узоров. Вязание по схемам.	1				
28	Изготовление вязаного изделия. Простое панно.	1				
29	Изготовление вязаного изделия. Простое панно.	1				
30	Изготовление вязаного изделия. Простое панно.	1				
31	Изготовление вязаного изделия. Простое панно.	1				
32	Изготовление вязаного изделия. Простое панно.	1				
33	Изготовление вязаного изделия. Простое панно.	1				
34	Подготовка к итоговой выставке	1				
	ИТОГО	34				

Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения воспитанники должны

знать:

- основные приемы вязания;
- условные обозначения;
- соотношение номера пряжи и крючка;
- особенности пряжи;
- способы плотного вязания;
- способы вязания ажурных узоров;
- правила ТБ и санитарии;

уметь:

- правильно набирать петли;
- выполнять основные приемы вязания;
- прибавлять и убавлять петли;
- выполнять ажурные узоры;
- вязать по простым схемам;
- совершенствовать навыки в работе;
- соблюдать правила ТБ и санитарии.

Методическое обеспечение программы.

Дидактические материалы:

- технологические карты, таблицы, схемы;
- образцы изделий;
- иллюстративный материал, фото, видео материал.

Литература для педагога и учащихся

Название	Автор, издательство	Год
Рукоделие	Энциклопедия/Д.В. Нестерова. – М.:АСТ	2019
Рукоделие	Еременко П.И. Лекг.пром.издат. Москва.	2024
Рукоделие для детей	Калинин М. Полымя. Белорусь.	2021
Азбука вязания.	Столярова М.В. М.: «Культура и традиции»	2023
Вязание крючком	Обнинск ЭТЦ «Реал. И»	2019

Для тех, кто вяжет	Под ред. Л.Ю.Киреевой- СПб., СКФ., «Человек»	2024
Забавные поделки крючком и спицами	Тарасенко С.Ф. - М.: Просвещение	2020
Быстрый крючок	Максимова М.В., Кузьмина М.А.- М.: КСМО-Пресс	2015
Азбука вязания.	Столярова М.В. М.: «Культура и традиции»	2023
Вязанные игрушки.	Максимова А.М. – М.: Легпромбытиздат.	2024
Вязанные игрушки.	Алла Столярова, Культура и традиции	2022
Мягкая игрушка	Войдинова Н.М. М.: Изд-во ЭКСМО	2022
Кружок изготовления игрушек и сувениров	Молотоварова О.С. Просвещение. Москва.	2023

Перечень учебного оборудования

Мебель:
-столы ученические
-стулья
-шкаф для хранения методических пособий
-шкаф для хранения инструментов и подручных средств
-стол демонстрационный
-стул офисный
-стол журнальный

***Оборудование*:**
-ноутбук
-принтер
-проектор

Инструменты:
- крючки вязальные
- линейки
- ножницы
- швейные иголки
- наперстки.

Материалы:
- пряжа
- нитки.